



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto
STUDIJŲ PROGRAMOS „*TAIKOMOJI GRAFIKA*“
(*valstybinis kodas – 612W10006*)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *APPLIED GRAPHICS* (*state code – 612W10006*)
STUDY PROGRAMME
At Vilnius Academy of Arts, Kaunas faculty

Review' team:

1. Prof. dr. Annie Doona (Chair of the Team), *academic*,
2. Mr Carsten Burke Kristensen, *academic*,
3. Prof. dr. Urmaz Puhkan, *academic*,
4. Mr Radu Pulbere, *academic*,
5. Ms Virginija Januškevičiūtė, *representative of social partners'*,
6. Ms Gabrielė Panavaitė, *students' representative*.

Evaluation Coordinator –
Mrs Kristina Maldonienė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Taikomoji grafika</i>
Valstybinis kodas	612W10006
Studijų sritis	Menai
Studijų kryptis	Dailė
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	240 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dailės bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2004 m. vasario 17d. Įsak. Nr.03.05.06

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Applied Graphics</i>
State code	612W10006
Study area	Creative Arts and Design
Study field	Fine Art
Type of the study programme	University
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (4 years)
Volume of the study programme in credits	240 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor of Fine Art
Date of registration of the study programme	17 February 2004 Order Nr.03.05.06

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Applied Graphics* (state code – 612W10006) at Kaunas faculty, Vilnius Academy of Arts is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	19

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV.SUMMARY

The review team found that the programme is very good programme that is fit for purpose and have a strong sense of own identity and their uniqueness position within Lithuanian higher education. Programme has a strong regional focus.

The content and structure of the programme is good. Learning outcomes and assessment strategies are clearly understood by the students and the workload across the programme seems to be fair and manageable for students. Students receive a handbook at the start of the programmes. Information is also available on the Internet.

The review team note the positive changes that have been implemented since the last evaluation review and commend the VAA for responding well to the recommendations of the previous panel. The changes were commented on favourably by the students, staff and management. The review team also notes and welcomes the physical infrastructural changes that have been made or are in progress including new studio spaces and other facilities. The Review team also note the new accommodation for visiting lecturers and artists and international students.

The curriculum is clearly defined and fit for purpose and has been modified positively based on recommendations from the last review. The Review team was interested to explore the breadth of the programme; students study a range of subjects and modules. This breadth was seen as positive by students, staff, graduates and the social partners who commented that the breadth of knowledge and skills acquired was essential to allow the graduates of this programme to access employment across a range of rapidly changing industries and artistic areas.

In general access to resources for the programme is very good, including the library, studio spaces and computing facilities, however some students did comment that the photography facilities need to be improved.

The programme is well supported by VAA and has committed enthusiastic and well-qualified staff. Students and graduates commented on the commitment of staff and stated that communications between staff and students was generally very good and clearly defined but were less clear between students and programme and senior administration. Staff members are active in research projects and practice. The Review team would like to see the formal development of staff around pedagogical issues e.g. new developments in assessment methodologies, emerging technologies in teaching and learning.

Supports for students are generally good, students commented on the one to one support they get from staff. The Review team did note from student comments that VAA provides counselling and psychological supports to students in Vilnius but not Kaunas. Students commented that Moodle is used in other bachelor programmes in VAA Vilnius but not in Kaunas. Students have good opportunities to participate in artistic projects, exhibitions and industry projects Students also have opportunities to participate in international mobility and exchanges through Erasmus, although the Review team noted the SER 's comment that numbers of incoming students need to be increased.

The need for further development of relationships with alumni across the programme was noted in the SER as an area for improvement and the review team supports this, as did the graduates we met.

Students are involved in the programme in a number of ways, both formal and informal. Student surveys are used and students are involved in programme committees. Students commented that they are able to access detailed verbal individual feedback from lecturers although the Review team felt that this may need to be looked at if programme numbers grow.

The Review team noted that the programmes supported students in accessing skills needed for employment. This was supported by the social partners who were complementary about the skills of the graduates of the programme.

Students on the BA programme and some graduates would like to see more formal business skills included in the programmes particularly those related to self-employment and being a sole trader and the Review team would support this development.

In relation to the final theses of the programme, the Review team is of the view that further development of the theoretical element is required. The Review team also stated that further attention needs to be given to the application of professional standards across student work e.g. in relation to correct use of language, punctuation etc. The review team note that the programme has developed a set of strategies to attract new students including use of social media, school liaison etc. and supports this.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. Students on the BA programme and some graduates would like to see more formal business skills included in the programmes particularly those related to self-employment and being a sole trader and the review team would support this development.
2. The review team consider that there is a need for some more formal development of staff around pedagogical issues e.g. new developments in assessment methodologies, emerging technologies in teaching and learning.
3. The review team is of the view that further development of the theoretical element, in particular for final thesis is needed.

4. The need for further development of relationships with alumni was noted in the SER as an area for improvement and the Review team supports this, as did the graduates we met.
5. Students commented that Moodle is used in other bachelor programmes in VAA Vilnius but not in Kaunas. The review team recommend that the use of Moodle should be reviewed and improved.
6. The Review team did note from student comments that VAA provides counselling and psychological supports to students in Vilnius but not Kaunas.

**VILNIAUS DAILĖS AKADEMIJOS KAUNO FAKULTETO PIRMOSIOS PAKOPOS
STUDIJŲ PROGRAMOS *TAIKOMOJI GRAFIKA* (VALSTYBINIS KODAS – 612W10006)
KAUNO FAKULTETO 2017-06-21 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ
NR. SV4-135 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultete studijų programa *Taikomoji grafika* (valstybinis kodas – 612W10006) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Ekspertų grupė nustatė, kad ši studijų programa yra labai gera, atitinka tikslą, turi tvirtą identitetą ir užima unikalią vietą Lietuvos aukštojo mokslo srityje. Studijų programa labai orientuota į regionus.

Studijų programos turinys ir struktūra geri. Studentai aiškiai supranta studijų rezultatus ir vertinimo strategijas, visos studijų programos darbo krūvis yra tinkamas, studentai su juo susidoroja. Studijų pradžioje studentams įteikiami vadovai, taip pat informaciją galima rasti internete.

Ekspertų grupė nori atkreipti dėmesį į teigiamus pokyčius, kurie buvo atlikti po paskutiniojo vertinimo, ir pagirti VDA už tinkamą reagavimą į ankstesnės ekspertų grupės rekomendacijas. Pokyčius teigiamai vertina studentai, dėstytojai ir vadovybė. Ekspertų grupė taip pat pastebėjo ir vertina fizinius infrastruktūros pokyčius, kurie įgyvendinti arba šiuo metu įgyvendinami, tarp jų – naujos studijų erdvės ir kita materialioji bazė. Ekspertų grupė taip pat nori atkreipti dėmesį į naujas kviestiniams dėstytojams, menininkams ir užsienio studentams skirtas gyvenamąsias patalpas.

Studijų turinys apibrėžtas aiškiai ir atitinka tikslą, taip pat buvo teigiamai patikslintas atsižvelgus į paskutiniojo vertinimo rekomendacijas. Ekspertų grupei buvo įdomu susipažinti su plačia studijų programos aprėptimi, studentai studijuoja daug dalykų ir modulių. Tokį platų mastą teigiamai vertina studentai, dėstytojai, absolventai ir socialiniai partneriai, kurie teigiamai atsiliepė apie plataus spektro įgytas žinias ir įgūdžius, kurie yra svarbūs šios studijų programos absolventams ieškant darbo, atsižvelgiant į sparčiai kintančias pramonės ir meno sritis.

Apskritai, prieiga prie studijų programos išteklių yra labai gera, įskaitant biblioteką, studijų erdves ir kompiuterių patalpas, tačiau kai kurie studentai nurodė, kad reikia gerinti fotografijos materialiąją bazę.

Studijų programą tinkamai remia VDA, ją vykdo tinkamos kvalifikacijos, pasišventę ir energingi dėstytojai. Studentai ir absolventai džiaugiasi personalo darbu ir nurodė, kad personalo ir studentų bendravimas apskritai yra labai geras ir aiškiai apibrėžtas, tačiau ne toks aiškus tarp studentų ir studijų programos bei administracijos vadovų. Personalo nariai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų projektuose ir mokslinėje veikloje. Ekspertų grupė norėtų, kad būtų rengiami formalūs dėstytojų mokymai pedagogikos klausimais, pavyzdžiui, naujai rengiamos vertinimo metodikos, taikomos naujausios dėstyto ir mokymosi technologijos.

Studentams teikiama parama iš esmės vertinama gerai, studentai teigiamai atsiliepė apie personalo teikiamą pagalbą „vienas prie vieno“. Ekspertų grupė, remdamasi studentų komentarais, suprato, kad VDA teikia konsultacijas ir psichologinę pagalbą studentams Vilniuje, bet ne Kaune. Studentai taip pat nurodė, kad kitose VDA bakalauro studijų programose *Moodle* naudojama Vilniuje, bet ne Kaune. Studentams sudarytos geros galimybės dalyvauti meno projektuose, parodose ir industrijos projektuose. Studentai taip pat gali dalyvauti tarptautinio judumo veikloje ir mainų programose pagal *Erasmus*, nors savianalizės suvestinės komentaruose ekspertų grupė pastebėjo, kad atvykstančių studentų skaičių reikia didinti.

Savianalizės suvestinėje nurodyta, kad reikia gerinti ryšius su alumnais visoje studijų programoje. Ekspertų grupė, kaip ir kalbinti absolventai, tam pritaria.

Studentai įvairiais būdais – tiek formaliai, tiek neformaliai – dalyvauja studijų programoje. Atliekamos studentų apklausos, studentai dalyvauja studijų programos komitetuose. Studentai nurodė galintys susipažinti su išsamiu individualiu žodžiu išreikštu lektorių grįžtamuoju ryšiu, nors ekspertų grupė mano, kad į tai reikėtų atkreipti dėmesį, jei studijuojančiųjų šią studijų programą padaugėtų.

Ekspertų grupė pastebėjo, kad studijų programa padeda studentams įgyti įgūdžių, kurių reikia norint įsidarbinti. Tam pritaria socialiniai partneriai, kurie teigiamai atsiliepė apie šios studijų programos absolventų įgūdžius.

Šios bakalauro studijų programos studentai ir kai kurie absolventai pageidauja, kad į studijų programą būtų įtraukta daugiau formalių verslo įgūdžių, ypač susijusių su savisamda ir pavienio prekiautojo darbu, mokymo. Ekspertai pritaria šiam pageidavimui.

Dėl studijų programos baigiamųjų darbų ekspertų grupė mano, kad reikia tobulinti teorinę dalį. Ekspertai taip pat pažymėjo, kad daugiau dėmesio verta skirti profesinių standartų taikymui visuose studentų darbuose, t. y. taisyklingai vartoti kalbą, skyrybos ženklus ir panašiai. Ekspertai pastebėjo, kad studijų programai sukurta nemažai strategijų, kurių tikslas – pritraukti daugiau studentų. Tam naudojamos socialinės medijos, ryšiai su mokyklomis ir t. t.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Bakalauro studijų programos studentai ir kai kurie absolventai pageidauja, kad į studijų programą būtų įtraukta daugiau formalių verslo įgūdžių, ypač susijusių su savisamda ir pavienio prekiautojo darbu, mokymo. Ekspertų grupė tam pritaria.
2. Ekspertų grupė mano, kad reikia daugiau formaliai kelti dėstytojų pedagoginę kvalifikaciją, pavyzdžiui, kurti naujas vertinimo metodikas, taikyti naujausias dėstyto ir mokymosi technologijas.
3. Ekspertų grupė mano, kad toliau reikia stiprinti teorinę programos dalį, ypač baigiamųjų darbų.

4. Savianalizės suvestinėje nurodyta, kad reikia toliau gerinti ryšius su alumnais. Ekspertai tam pritaria, taip pat pritarė ir absolventai, su kuriais kalbėtasi.
5. Studentai nurodė, kad Moodle naudojama kitose VDA bakalauro studijų programose Vilniuje, bet ne Kaune. Ekspertų grupė rekomenduoja peržiūrėti ir pagerinti Moodle naudojimą.
6. Iš studentų komentarų ekspertų grupė suprato, kad VDA teikia konsultacijas ir psichologinę paramą studentams, kurie studijuoja Vilniuje, bet ne Kaune.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Šleimaitė
Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

