

Pedagoginės studijos

2024/2025 mokslo metų studijų planas

1 SEMESTRAS

[SL0001] Ugdymo filosofija

SDM tikslas.

Sudaryti studentams sąlygas įgyti žinių ir suprasti filosofinius ugdymo pagrindus bei jų sąsają su ugdymo praktika aspektus.

Anotacija

Ugdymo filosofijos dalyko paskirtis yra išugdyti studentų gebėjimą atpažinti skirtingas ugdymo perspektyvas filosofinių prieigų požiūriu, atskleisti ir pagrįsti jų ypatumus. Studentai bus pasirengę ugdymo problemų filosofinei analizei bei interpretacijai ir taikys įgytas žinias ugdymo procesui tobulinti.

[SL0002] Edukologijos pagrindai

SDM tikslas

Padėti studentams suprasti ugdymo mokslo pagrindus ir jais grįsti savo profesinę veiklą.

Anotacija

Edukologijos dalyko paskirtis – supažindinti studentus su edukologijos mokslų sistema, akcentuojant edukologijos ryšį su kitais mokslais, kaip galimybę visapusiškai pažinti ugdymo realybę, spręsti praktines ugdymo problemas. Kadangi ugdymo reiškinių ir procesų esmę sudaro ugdomoji sąveika, edukologijos mokslai padeda atsakyti į klausimą, kokia ugdomoji veikla yra reikšmingiausia ugdytinio asmenybei formuotis.

[SL0003] Pedagoginė psichologija

SDM tikslas

Pedagoginės psichologijos modulis skirtas suteikti žinių apie psichologinius ugdymo(si) proceso aspektus, gebėjimų kurti mokymui(si) ir psichikos sveikatai palankią aplinką bei elgesį.

Anotacija

Pedagoginės psichologijos dalykas supažindina studentus su pedagoginės psichologijos mokslo žinių taikymu mokymo(si) procese. Kurse suteikiama teorinių žinių apie psichologinius ugdymo proceso aspektus, išmokimo teorijas, žmogaus raidos tarpsnių įtaką ugdymo procesui ir rezultatams, veiksmingo mokymo turinio kūrimą. Savarankiško darbo užduotys ugdo savistabos ir individualios pedagoginės veiklos reflektavimo įgūdžius.

[SL0023] Praktika 1 (Asistento)

SDM tikslas

Asistento praktikos 1 dalyku siekiama:

- a) ugdyti studentų supratimą apie dailės, technologijų ugdymo(si) procesą, dailės ir technologijų pamokos organizavimo ypatumus;
- b) ugdyti studentų gebėjimą reflektuoti savo veiklą;
- c) ugdyti studentų gebėjimą analizuoti mokytojo ir mokinio sąveiką pamokoje, neformalaus ugdymo užsiėmimų metu; padėti mokytojui;
- d) ugdyti studentų gebėjimą atpažinti dailės, technologijų ugdymo tikslus, uždavinius, metodus pamokoje, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;
- e) ugdyti studentų gebėjimą reflektuoti įgytą patirtį, siekiant ją tobulinti, parengti ir pristatyti ataskaitą;
- f) ugdyti studentų vertybines nuostatas, reikalingas pedagogo profesinėje veikloje.

Anotacija

Asistento praktikoje 1 studentai stebi ugdymo procesą, asistuoja mokytojui, analizuoja institucijoje dirbančio mokytojo ugdymo planus, analizuoja bendrųjų programų įgyvendinimą praktikoje. Daug dėmesio skiriama bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdymo proceso dalyviais (mokyklos mokytojais, darbuotojais, administracija, mokiniais ir jų tėvais).

[SL0013] Praktika 2 (Asistento)

SDM tikslas

Praktikos 2 dalykų siekiama:

- a) ugdyti studentų supratimą apie dailės ir technologijų ugdymo procesą, dailės ir technologijos pamokų organizavimo ypatumus;
- b) ugdyti studentų gebėjimą analizuoti mokytojo ir mokinio sąveiką dailės ir technologijų pamokose, neformalaus ugdymo užsiėmimų metu;
- c) ugdyti studentų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, mokyklos administracija ir kitais mokyklos darbuotojais;
- d) ugdyti studentų vertybines nuostatas, reikalingas pedagogo profesinėje veikloje.

Anotacija

Pedagoginėje praktikoje 2 studentai stebi ugdymo procesus, analizuoja institucijoje dirbančio mokytojo (pedagogo) ugdymo planus, analizuoja bendrųjų programų įgyvendinimą praktikoje, padeda mokytojui dirbti su klase. Kuria dailės, technologijų pamokų (užsiėmimų) ciklo (trumpalaikį) planą, padeda dailės, technologijų mokytojui vesti pamokas (užsiėmimus) skirtingose klasėse. Parengia savo veiklos praktikos metu aprašą pagrįstą savianalize. Daug dėmesio skiriama bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdymo proceso dalyviais (mokyklos mokytojais, darbuotojais, administracija, mokiniais ir jų tėvais).

2 SEMESTRAS

[SL0004] **Dailės didaktika**

SDM tikslas

Dailės didaktikos dalyku siekiama ugdyti:

- supratimą apie dailės pedagogo šiuolaikinę kompetenciją: veiklos sritis, vaidmenis, gebėjimus, asmenybės savybes, vertybes;
- dailės dalyko didaktinę kompetenciją – gebėjimą mokyti dailės: pamokos parengimo, dailės ugdymo (si) tikslų ir metodų, vertinimo ir mokymo programos sudarymo principų;
- gebėjimą analizuoti vaikų vizualinę raišką ir supratimą apie vaiko piešinio raidos etapus;
- tarpkultūrinio ugdymo gebėjimus, reikalingus dirbant su ugdytiniais, turinčiais įvairius socialinius/kultūrinius požiūrius;
- specialiosios didaktikos gebėjimus, reikalingus dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių;
- analitinį ir kritinį mąstymą; nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės.

Anotacija

Dailės ugdymo (si) strategijų dalyko programa supažindina su dailės pedagogo šiuolaikine kompetencija ir jos struktūra: veiklos sritimis, vaidmenimis, gebėjimais, asmenybės savybėmis, vertybėmis. Aptariama dailės mokymo tikslų ir metodų kaita pasaulinės edukacinės praktikos kontekste ir dailės mokymo kaitos ypatumai Lietuvoje. Programa supažindina su dailės mokymo programos sudarymo principais, vertinimu ir dailės pamokos struktūra, vaikų vizualinės raiškos bruožais, vaiko piešimo raidos etapais. Kurso metu studentai mokomi projektuoti dailės pamokos planą, parengti ugdymo (si) priemonę, analizuoti kūrybiškumo ugdymo galimybes ir metodus.

[SL0005] **Ugdymo projektų valdymas**

SDM tikslas

Ugdymo projektų valdymo dalyku siekiama:

- a) ugdyti studentų gebėjimą analizuoti projekto/ugdymo projekto sampratą, suprasti projektų valdymo ypatumus, projektinės veiklos esmę;
- b) ugdyti studentų išmanumą ugdymo projektų parengimo, įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo aspektais;
- c) ugdyti studentų gebėjimą analizuoti, individualizuoti ir integruoti ugdymo turinį;
- d) ugdyti studentų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti;
- e) ugdyti studentų vertybines nuostatas, reikalingas dailės pedagogo profesinėje veikloje.

Anotacija

Ugdymo projektų valdymo dalyko programa supažindina su projektų valdymo pagrindais. Aptariama projekto/ugdymo projekto ir projektavimo sampratos, projektų klasifikacija, projektinės veiklos esmė, projektinio ugdymo turinio aspektai, ugdymo projektų struktūra. Analizuojami projekto ciklai ir etapai, projektų valdymo ypatumai, teisiniai ir etiniai projektinės veiklos aspektai, projekto dalyviai, projekto

ištekliai. Gilinamasi į ugdymo projektų rengimo specifiką: projekto idėjos generavimą, projektinio pasiūlymo pateikimą, projekto ataskaitos rengimą. Kurso metu studentai mokosi dirbti grupėje/komandoje rengdami mažos apimties ugdymo projektą, kurį įgyvendina mokykloje ar neformaliojo švietimo institucijoje. Savo veiklą reflektuoja parengdami ugdymo projekto ataskaitą, įsivertina savo veiklą, parengia ugdymo projekto pristatymą.

[SL0006] Šiuolaikinės meninio ugdymo strategijos

SDM tikslas

Dalyko tikslas – pristatyti besimokantiesiems aktualiausias šiuolaikines meninio ugdymo strategijas, sudarant galimybes įsigilinti į meninių dalykų integraciją ugdymo procese, siekiant plėtoti jų dalykines kompetencijas.

Anotacija

Dalykas suteikia galimybes išsiaiškinti tarpdiscipliniškumo, daugiadiscipliniškumo, transdiscipliniškumo ir dalykų integracijos sampratų esmę; skatina besimokančiuosius naudotis kelių meninių disciplinų teikiamomis galimybėmis jų pačių saviraiškai ir ugdymo tikslais; įgalina plėtoti jų komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, ugdant ne tik kognityvinius, kūrybiškumo, naujoviško mąstymo gebėjimus, bet ir socialinius gebėjimus bei įgūdžius; skatina palaikyti tarpusavio santykius tarp skirtingų meninių disciplinų atstovų, suvokiant kiekvieno individo skirtybes ir kultūrinę įvairovę. Kurso metu besimokantieji turės galimybę teoriškai įsigilinti į šiuolaikines meninio ugdymo strategijas, praktiškai pasirengti integruotoms meninėms veikloms, pristatant savo sukurta projektą.

[SL0014] Praktika 3 (Darbo globojant mentoriui ir praktikos vadovui)

SDM tikslas

Praktikos 3 dalyku siekiama:

- a) ugdyti studentų supratimą apie dailės, technologijų ugdymo procesą, dailės ir technologijų pamokų organizavimo ypatumus;
- b) ugdyti studentų gebėjimą reflektuoti savo veiklą;
- c) ugdyti studentų gebėjimą analizuoti mokytojo ir mokinio sąveiką dailės ir technologijų pamokose, neformalaus ugdymo užsiėmimų metu;
- d) ugdyti studentų gebėjimą praktiškai įgyvendinti dailės ir technologijų bendrąją programą, savarankiškai planuoti savo darbą, integruoti ir individualizuoti ugdymą atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilių;
- e) ugdyti studentų gebėjimą taikyti tinkamus mokinių pasiekimų vertinimo būdus;
- f) ugdyti studentų vertybines nuostatas, reikalingas pedagogo profesinėje veikloje.

Anotacija

Pedagoginėje praktikoje 3 studentai stebi ugdymo procesus, analizuoja institucijoje dirbančio mokytojo (pedagogo) ugdymo planus, analizuoja bendrųjų programų įgyvendinimą praktikoje, veda dailės, technologijų pamokas skirtingose klasėse vadovaujant mokytojui. Analizuoja ir rengia mokymo priemones, dalyvauja dailės ir technologijų projektuose. Parengia savo veiklos praktikos metu aprašą, pagrįstą savianalize. Daug dėmesio skiriama mokinių pasiekimų vertinimo būdų pažinimui, ugdymo proceso integravimui, diferencijavimui ir individualizavimui atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilių.

3 SEMESTRAS

[SL0007] Tiriamojo darbo ir akademinio rašymo pagrindai

SDM tikslas

Mokslinio darbo ir akademinio rašymo pagrindų dalyku siekiama:

- a) suteikti mokslinio darbo ir akademinio rašymo žinių ir įgūdžių;
- b) ugdyti gebėjimą modeliuoti pedagoginę realybę;
- c) skatinti studentų aktyvumą, kūrybingumą, kritinį mąstymą.

Anotacija

Dalykas suteikia šių mokslinio darbo ir akademinio rašymo žinių ir įgūdžių: gebėti pasirinkti tyrimo temą ir problemą, kelti hipotezes; žinoti kiekybinius ir kokybinius tyrimo metodus, gebėti juos taikyti; gebėti atrinkti šaltinius, reikalingus temos analizei; gebėti planuoti, vykdyti ir apibendrinti tyrimus; žinoti tyrimo proceso ir jo organizavimo principus bei gebėti jais vadovautis; gebėti analizuoti ir interpretuoti tyrimo rezultatus.

Studentai įgauna kompetenciją orientuotis nuolat kintančioje profesinėje aplinkoje ir ją įtakoti; įgauna motyvaciją nuolatiniam mokymuisi, pagrįstam reiškinų analize; susiformuoja mokslinio stiliaus pradmenis - geba vartoti terminus, cituoti, referuoti ir kt. Studentai žino baigiamojo darbo formaliuosius reikalavimus ir geba jų laikytis; geba tyrimo duomenis apiforminti grafiškai, geba atrinkti medžiagą PP pristatymui; geba pasiruošti savarankiškam tyrimų pristatymui, geba kalbėti viešai, glaustai ir dalykiškai.

[SL0008] **Įtraukusis ugdymas**

SDM tikslas

Suteikti studijuojantiems žinias, mokėjimus ir įgūdžius, būtinus įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas mokykloje bei neformaliojo meninio ugdymo įstaigose.

Anotacija

Studijuojant įtraukiojo ugdymo dalyką, apžvelgiami esminiai dokumentai, jų turinys, kuriais grindžiama įtraukiojo ugdymo koncepcija. Aptariama žmogaus teisėmis grįsta negalios samprata, keičianti padėtį ugdyme ir švietime, užtikrinant visų teisę į ugdymą be diskriminacijos ir lygiomis galimybėmis. Akcentuojamas kliūčių, galinčių trukdyti negalią turintiems asmenims mokytis nustatymas ir jų šalinimo strategijos. Studijuojant įgyjami gebėjimai identifikuoti ugdytinių individualius poreikius (turimą negalią), pasirinkti ir taikyti individualizuoto ugdymo metodus bei priemones. Praktinių veiklų metu atskleidžiami įtraukiojo ugdymo procesų valdymo ypatumai, pabrėžiamas bendravimas tarp ugdytinio ir pedagogo, atskleidžiamos alternatyvios komunikacijos bei šiuolaikinių techninių priemonių taikymo galimybės.

Pasirenkamieji dalykai:

[SL0010] **Kalbiniai meno sklaidos pagrindai**

SDM tikslas

Lietuvių kalbos taikymas specialiojoje (profesinėje) ir bendrojoje aplinkose, viešosiose kalbose ir specialybės tekstuose.

Anotacija

Kartojami lietuvių kalbos pagrindai. Aiškinamai pagrindiniai valstybinės, bendrinės kalbos ir normos teorijos dalykai. Teikiamų išgalių ir taisyklingumo atžvilgiu nagrinėjama kalbos sandara. Mokoma rašyti bei nagrinėti specialybės tekstą. Pateikiami bendrieji viešųjų kalbų dalykai.

[SL0019] **Pradinio ugdymo dailės didaktika**

SDM tikslas

Studijuodamas Pradinio ugdymo dailės didaktikos dalyką studentas išmoks įgyvendinti pradinių klasių mokinių dailės ugdymo/si turinį ir gebės kurti mokinių poreikius atliepiančią, didaktikos mokslo žiniomis, vertybinėmis nuostatomis, naujausiomis technologijomis grįstą mokymo/si aplinką, gebės atlikti pedagoginės veiklos tyrimus ugdymo kokybės gerinimui bei galės dirbti bendrojo ugdymo mokyklose pagal pradinio dailės ugdymo programą.

Anotacija

Pradinio ugdymo dailės didaktikos kurso metu studentai įgis didaktikos žinių mokinių estetinio suvokimo, dailės raiškos gebėjimams pradinėse klasėse ugdyti, gebės planuoti, organizuoti ir vertinti dailės ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius; tikslingai taikyti aktyvaus dailės ugdymo metodus, inovatyvias mokymo/si technologijas; modeliuoti kūrybiškumą skatinančias mokymo/si aplinkas; vertinti mokinių ugdymo/si pažangą, gebės atlikti pedagoginės veiklos tyrimus ugdymo kokybės gerinimui. Studijomis siekiama, kad studentas įgytų žinių ir supratimą apie pradinių klasių mokinių vizualinės raiškos ir estetinio suvokimo ugdymo strategijas, ugdytūsi kritinį mąstymą, gebėjimą kurti saugią, turiningą dailės ugdymo/si aplinką, gebėjimą tobulinti ir taikyti estetinio suvokimo ir dailės raiškos įgūdžius, gebėjimą planuoti, organizuoti vaikų individualius poreikius atitinkančią dailės ugdymą, vertinti ir pagrįsti vaikų vizualinės raiškos ir estetinio suvokimo siekinius bei individualią pažangą šiuolaikinėmis dailės ugdymo(si) teorijomis grįstais moksliniais tyrimais.

[SL0018] **Neformaliojo švietimo vadyba**

SDM tikslas

Gebėti efektyviai valdyti ir vertinti pokyčius neformaliajame švietime, vadovaujantis šiuolaikinėmis vadybos teorijomis bei praktika, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo, skatinti mokymosi visą gyvenimą kultūrą ir padėti įvairioms socialinėms grupėms pasiekti savo ugdymosi tikslus.

Anotacija

Studijuojant dalyką, apžvelgiama neformaliojo švietimo samprata ir paskirtis, teisinis kontekstas, galimi finansavimo šaltiniai. Aptariami neformaliojo švietimo organizacijų funkcionavimo ypatumai, neformaliojo švietimo programų, projektų kūrimas ir vertinimas. Akcentuojamas neformaliojo švietimo dalyvių poreikių pažinimas. Siekiama atskleisti informacinių ir komunikacinių technologijų bei e-mokymosi platformų galimybes, didinant neformaliojo švietimo prieinamumą. Analizuojamos neformaliojo švietimo organizacijų veiklos kokybės valdymo priemonės, principai, metodai. Aptariama darnaus vystymosi ir socialinės atsakomybės koncepcijų projekcija neformaliojo švietimo praktikoje. Studijų dalyko turinį sudaro temos, kurios yra susiję tarpusavyje, orientuotos į neformaliojo švietimo vadybos teorijos ir praktikos dermę.

[SL0015] **Praktika 4 (Savarankiško darbo, stebint mentoriui ir(ar) praktikos vadovui)**

SDM tikslas

Praktikos 4 dalyku siekiama:

- a) ugdyti studentų gebėjimą praktiškai įgyvendinti dailės, technologijų bendrąją programą, savarankiškai planuoti savo darbą, integruoti ir individualizuoti ugdymą atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilių;
- b) ugdyti studentų gebėjimą reflektuoti savo veiklą;
- c) ugdyti studentų gebėjimus atlikti veiklos tyrimą;
- d) ugdyti studentų vertybines nuostatas, reikalingas pedagogo profesinėje veikloje.

Anotacija

Pedagoginėje praktikoje 4 studentai stebi ugdymo procesus, analizuoja institucijoje dirbančio mokytojo (pedagogo) ugdymo planus, analizuoja bendrųjų programų įgyvendinimą praktikoje, savarankiškai veda dailės, technologijų pamokas skirtingose klasėse. Analizuoja ir rengia ilgalaikį (metų) dailės ir technologijų ugdymo planą pasirinktai klasei, parenka ir rengia mokymo priemones, dalyvauja dailės ir technologijų projektuose. Parengia savo veiklos praktikos metu aprašą pagrįstą savianalize. Daug dėmesio skiriama mokinių pasiekimų vertinimo būdų pažinimui, ugdymo proceso integravimui, diferencijavimui ir individualizavimui atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi stilių. Parengia kaupiamojo vertinimo užduočių. Atlieka ir apibendrina tyrimą.

[SL0009] **Baigiamasis darbas**

SDM tikslas

Baigiamajame darbe turi atsiskleisti:

- a) studento įgytos bendrosios ir dalykinės kompetencijos,
- b) gebėjimas modeliuoti pedagoginę realybę,
- c) gebėjimas rasti sąsajas tarp reiškinių,
- d) studentų aktyvumas, kūrybingumas, kritinis mąstymas,
- e) gebėjimas numatyti perspektyvas ir reflektuoti profesinę sritį.

Studentas turi gebėti:

- a) formuluoti problemas, susijusias su studijų kryptimi,
- b) savarankiškai atlikti praktinį/empirinį tyrimą, spręsti problemas;
- c) taikyti tinkamus tyrimo metodus,
- d) aiškiai, pagrįstai formuluoti tyrimų išvadas bei jas kontekstualizuoti.

Studentas turi parodyti gebėjimus glaustai, tiksliai ir argumentuotai pristatyti baigiamąjį darbą bei apibrėžti asmeninį indėlį įgyvendinant darbo tikslus bei įgytą patirtį.

Anotacija

Baigiamasis darbas apibendrina studijuotų teorinių dalykų ir praktikų metu įgytą patirtį. Studentai turi pademonstruoti gebėjimą teorines žinias taikyti praktiškai. Projekte turi būti atlikta teorinė pasirinktos praktinės problemos analizė bei pristatytas projektinio darbo metodologija grįstas tyrimas, orientuotas į problemos išsprendimą bei konkretų pokytį pedagoginėje praktikoje. Baigiamasis projektas atliekamas vieno studento arba jų grupės.