

Modulio pavadinimas	Skaitmeniniai mokslinio teksto rašymo ir publikacijų rengimo įrankiai
Modulio kodas	S281D001
Modulis atestuotas iki	2027-09-01
Būtinasis pasirengimas modulio studijoms	Anglų kalbos B2 lygis

Modulio tikslas

Suteikti studentams žinių ir gebėjimų, leidžiančių efektyviai naudotis skaitmeniniais mokslinio teksto rašymo įrankiais, vadovaujantis mokslinių tyrimų etikos principais

Siekiami modulio studijų rezultatai, taikomi studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodai

Eil. Nr.	Studijų rezultatai	Studijų metodai	Studentų pasiekimų vertinimo metodai
1.	Geba naudotis laisvos prieigos ir komerciniais skaitmeniniais įrankiais mokslinio teksto rašymui, juos tinkamai pasirinkę ir įvertinę.	Individualus projektas, Tyrinėjimu grįstas mokymasis	Darbu ar kompetencijos aplankas (portfolio), Individualus darbas
2.	Geba naudotis terminų bankais, frazynomis, stiliumi vadovais, automatiniais teksto kokybės vertinimo įrankiais.	Individualus projektas, Tyrinėjimu grįstas mokymasis	Darbu ar kompetencijos aplankas (portfolio), Individualus darbas
3.	Geba įvertinti grįžtamąjį ryšį, tiksliai atlikdami korektūrą, turinio ir struktūros modifikacijas moksliniame tekste.	Individualus projektas, Refleksyvus mokymasis	Darbu ar kompetencijos aplankas (portfolio), Individualus darbas
4.	Geba parengti mokslinį tekstą publikavimui, naudodamiesi mokslinio teksto rašymo skaitmeniniais įrankiais ir vadovaudamiesi mokslinės etikos principais.	Individualus projektas, Tyrinėjimu grįstas mokymasis	Darbu ar kompetencijos aplankas (portfolio), Individualus darbas

Modulio aprašymas

Modulyje pagrindinis dėmesys skiriamas mokslinio teksto rašymo procesui ir tik po to - produktui. Studentai įgyja procedūrinių žinių ir gebėjimų, taikomų rašant mokslinį tekstą, yra supažindinami su rašymo procesą palengvinančiais laisvos prieigos nemokamais ir komerciniais DI įrankiais, įskaitant idėjų generavimo, rašymo mechanikos, perfrazavimo, vidinės pastraipos ir teksto lygmens struktūros formavimo, teksto kokybės vertinimo priemonėmis, frazynomis, terminų bankais, stiliumi vadovais ir kitais DI grįžtais mokslinio teksto rengimo įrankiais. Modulyje studentai turi galimybę išbandyti bent 30 įvairių rašymui skirtų įrankių (pvz., Writefull, Trinka, ThesisWriter ir kt.).

Modulio paskirtis

	Universitetinių studijų lygmuo	Dalykų grupė
Pakopa	Rūšis	
Trečioji	Doktorantūros	Bendrijų universitetinių studijų

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai
1.	Skaitmeninių teksto rašymo įrankių naudojimas iš mokslinės etikos perspektyvos
2.	Skaitmeninių teksto rašymo įrankių įvairovė. Komercinių ir laisvos prieigos programų privalumai ir trūkumai
3.	Dirbtinio intelekto grįstų įrankių naudojimas mokslinės literatūros bei duomenų paieškai ir mokslinio teksto rašymui
4.	Automatizuotos teksto vertinimo sistemos. Teksto kokybės, formalumo ir ekspresijos užtikrinimas skaitmeniniais įrankiais

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka

Taikoma dešimtbalė kriterinė skalė ir kaupiamoji vertinimo schema. Modulio galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir galutinio atsiskaitymo pažymiai, juos padauginant iš svertinių koeficientų (procentinių dedamųjų) ir sandaugas susumuojant.

Pagrindinė literatūra

Eil. Nr.	Pavadinimas	Leidinio KTU bibliotekoje šifras egz. sk.	Ar yra KTU knygyne	Egz. sk. fakultete
1.	Strobl, C., Ailhaud, E., Benetos, K., Devitt, A., Kruse, O., Proske, A., & Rapp, C. (2019). Digital support for academic writing: A review of technologies and pedagogies. Computers and Education, 131, 33–48. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.12.005 <i>Komentaras: Prieinamas per KTU virtualią biblioteką</i>		Ne	
2.	Rapp, C., Kauf, P. (2018). Scaling Academic Writing Instruction: Evaluation of a Scaffolding Tool (Thesis Writer). Int J Artif Intell Educ 28, 590–615. https://doi.org/10.1007/s40593-017-0162-z <i>Komentaras: Prieinamas per KTU virtualią biblioteką</i>		Ne	
3.	Gehrmann, S., Strobelt, H., & Rush, A. M. (2019). GLTR: Statistical Detection and Visualization of Generated Text. Retrieved from: https://arxiv.org/pdf/1906.04043.pdf <i>Komentaras: Prieinamas per KTU virtualią biblioteką</i>		Ne	

Papildoma literatūra

Eil. Nr.	Pavadinimas
1.	Ippolito, D., Duckworth, D., Callison-Burch, Ch., Eck, D. 2020. Automatic Detection of Generated Text is Easiest when Humans are Fooled. Proceedings of the 58th Annual Meeting of the Association
2.	Felt, U. & Davies, S.R. 2021. Exploring Science Communication. Los Angeles: Sage
3.	IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Editorial Style Manual for Authors
4.	A Guide to APA Referencing Style: 6th Edition

Koordinuojantis dėstytojas

Pareigos

Profesorius

Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, pavardė, vardas

dr. Kasperė Ramunė

Padalinys

Pavadinimas

Humanitarinių mokslų ir menų tyrimų centras

Vedimo forma: pagrindinė

Semestras		Struktūra					Iš viso val.	Kreditai
		Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Seminarų	Savarankiško darbo		
R	P	4	6	0	2	41	53	2

Studijų organizavimo būdas

Mišrusis

Daugiau kaip 25 proc. studijų modulio akademinį užsiėmimą organizuojama kontaktiniu būdu fizinėje erdvėje ir daugiau kaip 25 proc. akademinį užsiėmimą organizuojama nuotoliniu būdu virtualiojoje erdvėje.

Dėstomoji kalba

Pavasario semestre:

anglų **A**

Auditorinių užsiėmimų planas

Akademinės valandos					Akademinės valandos				
Temos Nr.	Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Seminarų	Temos Nr.	Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Seminarų
1.	1	1	0	2	3.	1	1	0	0

Temos Nr.	Akademinės valandos				Temos Nr.	Akademinės valandos			
	Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Seminarų		Paskaitų	Pratybų	Laboratorinių darbų	Seminarų
2.	1	2	0	0	4.	1	2	0	0
Iš viso:						4	6	0	2

Dalyvavimo modulio užsiėmimuose reikalavimai

Paskaitos: privalomas dalyvavimas - ne mažiau kaip 60 proc. užsiėmimų.
Pratybos: privalomas dalyvavimas - ne mažiau kaip 80 proc. užsiėmimų.

Atsiskaitymas už savarankišką darbą

Atsiskaitymo forma	Galutinis atsiskaitymas	Temos (-ų) Nr.	Iš viso, val.	Įtaka paž., %	Užduoties pateikimo (*) ir atsiskaitymo savaitė (0)																	17-20
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Individualus darbas		1-4	15	50	*													0				
Darbų kompetencijos aplankas (portfolio)	ar *	1-4	26	50	*														0			
Iš viso:	-	-	41	100																		

Studentų pasiekimų vertinimo strategija

Atsiskaitymo forma	Temos (-ų) Nr.	Vertinimo kriterijai
Individualus darbas	1-4	Užduotyje formuluojamų reikalavimų įvykdymas. Kritinio mąstymo demonstravimas
Darbų ar kompetencijos aplankas (portfolio)	1-4	Turinio ir teksto kokybė. Pasirinktų skaitmeninių įrankių valdymas ir įvertinimas